



აჭაქი წერათლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

კურიკულუმი

| | |
|---|--|
| პროგრამის დასახელება | ფარმაცევტული და კოსმეტიკური ტექნოლოგიები (დამატებითი Minor - პროგრამა) Minor program in pharmaceutical and cosmetic technologies |
| მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/ კვალიფიკაცია | - |
| ფაკულტეტის დასახელება | საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი ქიმიური და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების დეპარტამენტი |
| პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/კოორდინატორი | პროფესორი ინგა ბოჭოიძე |
| პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა) | პროგრამის ხანგრძლივობა - 60 კრედიტი (6 სემესტრი) |
| სწავლების ენა | ქართული |
| პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები | შემუშავებული და დამტკიცებულია - აკად. საბჭ. დადგ. #17 (20/21) 01.02.2021 შესაბამისი ძირითადი პროგრამა აკრედიტებულია - აკრედ. საბჭოს გადაწყ. - 26.06.2021 (7 წლის ვადით) |
| პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები) | |
| პროგრამაზე დაიშვებიან საბაკალავრო პროგრამების სტუდენტები | |
| პროგრამის მიზნები: | |
| - | |
| სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები): | |
| ცოდნა და გაცნობიერება: | - |
| უნარები | - |
| პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა | - |
| სწავლების მეთოდები: | |
| <p>პროგრამით დასახული მიზნების მისაღწევად სწავლება-სწავლის პროცესში გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდები, რომლებიც ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სწავლების იმ მეთოდებს და აქტივობებს, რომლებიც უზრუნველყოფენ შესაბამისი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდები მოიცავს, როგორც თეორიული ცოდნის, ისე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მიღების შესაძლებლობას და შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, გათვალისწინებულია სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა. სწავლა-სწავლება მიმდინარეობს ლექციის, პრაქტიკული მუშაობის, ლაბორატორიული მუშაობის და ელექტრონული სწავლების მეთოდებით.</p> <p>პედაგოგი კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე იყენებს სწავლების შესაბამის მეთოდებს და აქტივობებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> - სალექციო მეცადინეობებზე გამოიყენება შემდეგი აქტივობები: ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, შემთხვევის ანალიზი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, დისკუსია; - პრაქტიკულ მეცადინეობებზე გამოიყენება: ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, დისკუსია, ქმედებაზე ორიენტირებული მეთოდი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, პროექტზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის ანალიზი. - ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე გამოიყენება: ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული მეთოდი, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება. | |
| პროგრამის სტრუქტურა | |

დამატებითი Minor- პროგრამის მოცულობა შეადგენს 60 კრედიტს
სასწავლო გეგმა იხ. დანართის სახით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შეფასება ხორციელდება თანამედროვე ინდიკატორების გამოყენებით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3 (05.01.2007) ბრძანებით და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ განსაზღვრული პრინციპებით.

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გაცვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- ა) შუალედურ შეფასებას;
- ბ) დასკვნით შეფასებას.

დასკვნითი გამოცდა არ ფასდება 40 ქულაზე მეტით.

შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას; დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი შეადგენს 15 ქულას.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტებში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები და ზღვრული ქულები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

დასაქმების სფეროები

-

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები

1. უნივერსიტეტის სამეცნიერო-ტექნიკური ბიბლიოთეკის მუდმივად განახლებადი წიგნადი ფონდი;
2. უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა მიერ შექმნილი დამხმარე მეთოდური მასალები;
3. საინჟინრო-ტექნოლოგიური მიმართულების (მათ შორის ქიმიური, ფარმატევტული და კოსმეტიკური ტექნოლოგიების) კაბინეტ-ლაბორატორიები;
4. თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილი კომპიუტერული ცენტრები;
5. მულტიმედიური სწავლების თანამედროვე მეთოდების შესაბამისი ტექნიკით გაწყობილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობების აუდიტორიები;
6. პროფესიული ინტერნეტ-საიტების გაცნობის, მიმოხილვის და ანალიზის შესაძლებლობა ყველა დაინტერესებული სტუდენტისათვის.

სასწავლო გეგმა
 პროგრამის დასახელება: დამატებითი Minor პროგრამა - ფარმაცევტული და კოსმეტიკური ტექნოლოგიები

| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | | | | | | | | დაშვების წინაპირობ | |
|------|---|-----|----|----------------------------|------------|-----------------------------------|----------|-----------|---|----|-----|----|----|----|-----|-----------------------|------|
| | | | | სულ | საკონტაქტო | | | დამ | I | II | III | IV | V | VI | VII | | VIII |
| | | | | | აუდიტორული | შუალედ. დასკვნითი გამოცდები | | | | | | | | | | | |
| 1 | ფარმაცევტული ქიმია | | 6 | 150 | 60 | 3 | 87 | 30/30/0/0 | | | | 6 | | | | | |
| 2 | მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგიის საფუძვლებით | | 4 | 100 | 45 | 3 | 52 | 15/0/30/0 | | | | 4 | | | | | |
| 3 | ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებების ქიმია და ტექნოლოგია | | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 30/0/30/0 | | | | | 5 | | | | |
| 4 | ფარმაცევტული წარმოების პროცესები და აპარატები | | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/0/30/0 | | | | | 5 | | | | |
| 5 | ფარმაცევტული ქიმია (ლაბორატორიული) | | 4 | 100 | 45 | 3 | 52 | 0/0/45/0 | | | | | | 4 | | | |
| 6 | ფარმაცევტული ტექნოლოგია | | 6 | 150 | 60 | 3 | 87 | 30/30/0/0 | | | | | | 6 | | | |
| 7 | ფარმაცოლოგიის საფუძვლები | | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 | | | | | | | 5 | | |
| 8 | ფარმაცევტული ტექნოლოგია (ლაბორატორიული) | | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/45/0 | | | | | | | 5 | | |
| 9 | პარფიუმერული და კოსმეტიკური საშუალებების ტექნოლოგია | | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 15/30/0/0 | | | | | | | | 5 | |
| | არჩევითი კურსები | | | | | | | | | | | 10 | | | | 5 | |
| 11 | ადამიანის ანატომია, ფიზიოლოგია | | 3 | 75 | 30 | 3 | 42 | 15/15/0/0 | | | 3 | | | | | | |
| 12 | ზოგადი ქიმიური ტექნოლოგია | | 4 | 100 | 45 | 3 | 52 | 15/0/30/0 | | | 4 | | | | | | |
| 13 | მენეჯმენტისა და მარკეტინგის საფუძვლები (ფარმაცოლოგიის მიმართ) | | 3 | 75 | 30 | 3 | 42 | 15/15/0/0 | | | 3 | | | | | | |
| 14 | სოციალური ფარმაცია | | 3 | 75 | 30 | 3 | 42 | 15/15/0/0 | | | 3 | | | | | | |
| 15 | ფარმაცოლოგია | | 4 | 100 | 45 | 3 | 52 | 15/0/30/0 | | | 4 | | | | | | |
| 16 | ლათინური ენა და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია | | 3 | 75 | 30 | 3 | 42 | 0/30/0/0 | | | 3 | | | | | | |
| 17 | პარფიუმერული და კოსმეტიკური საშუალებების ტექნოლოგია (ლაბორატორიული) | | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/45/0 | | | | | | | | 5 | |
| 18 | საინჟინრო ტექნოლოგიები - ლოგიკური და რაოდენობრივი მსჯელობა | | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/45/0/0 | | | | | | | | 5 | |
| სულ: | | | | | | | | - | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |

ლ/პ/ლ/ჯგ – ლექცია /პრაქტიკული/ ლაბორატორიული/ჯგუფური მუშაობა